

Temat tygodnia: Nasi kochani rodzice
Dzień 4 (27.05.2021) **Jaki jest mój tata?**

Cele główne:

- wypowiedzianie się na temat taty,
- rozwijanie umiejętności liczenia.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- opowiada o swoim tacie,
- liczy w zakresie dziesięciu.

Książki:

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/os-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=2>

Przebieg dnia

1. Karta pracy, cz. 4, nr 51.

- Uzupełnij pola tak, żeby poziomo i pionowo były obrazki czterech kwiatów: róży, tulipana, frezji, lilii. Obrazki odszukaj w naklejkach.
- Obejrzyj zdjęcia. Nazwij kwiaty, które mogą być w bukietach dla mam (lub posłuchaj ich nazw).

2. Rysowanie swojego taty. Przedstawianie taty (imię, nazwisko, wiek).

Kartki, kredki.

3. Słuchanie wiersza Agaty Widzowskiej *Dla mamy i taty.*

- Kilkudzaniowe wypowiedzi dziecka na temat wyglądu i cech charakteru, jakie posiadają ich ojcowie i mamy.
- Podawanie określeń, które charakteryzują ojców oraz mamy, np. dobra/dobry, miła/miły, wrażliwa/wrażliwy, odważna/odważny, pracowita/pracowity, dzielna/dzielny, wysoka/wysoki, niska/niski, spokojna/spokojny, ciemnooka/ciemnooki, niebieskooka/niebieskooki, zielonooka/zielonooki, wesoła/wesoły, dowcipna/dowcipny.
- Słuchanie wiersza.

Z okazji święta Taty i Mamy

dziś uroczyste Wam obiecamy:

codziennie sprzątać swoje zabawki,

nigdy nie spadać z wielkiej huśtawki,

od mamy nigdzie się nie oddalać,

groźnych zapalek szust! Nie zapalać.

Więcej nie zjemy kwaśnych jabłuszek,

bo wtedy zawsze boli nas brzuszek.

Gdy zobaczymy gdzieś muchomora,

to go nie zerwie żaden przedszkolak!

Będziemy grzeczni i przyrzekamy

śłuchać uważnie Taty i Mamy.

Wyszorujemy ząbki starannie

i nie będziemy wariować w wannie.

Mama nas uczy drogowych znaków,

tata trenuje małych pływaków.

Lecz nikt przez pasy sam nie przechodzi

ani do wody w morzu nie wchodzi.

Od taty wiemy dużo o świecie:

że trzeba czapkę zakładać w lecie,
że się obcego pieska nie głaszcze,
bo czasem groźnie otwiera paszczę.
I na kontakty uważać mamy,
więc się od prądu z dala trzymamy!
Czytacie bajki, gdy księżyc świeci,
rano buziakiem budzicie dzieci,
a choć psocimy czasem troszeczkę,
to wciąż jesteśmy waszym słoneczkiem.
Bo z rodzicami jest zawsze lato,
kochana Mamo, kochany Tato!

- Rozmowa na temat wiersza.
 - Co obiecują dzieci z wiersza z okazji święta mamy i taty?
 - Wypowiedzi dziecka na temat: *Co robię, kiedy tata i mama są zmęczeni?*
- Duże kartonowe serce, pisak.
Zapisywanie przez Rodzica propozycji dziecka na dużym kartonowym sercu.

4. Zabawa ruchowo-naśladowcza *Pokaż, jak pracuje tata, a jak mama.*

Łyżki

Dziecko porusza się po pokoju w rytmie wystukiwanym na łyżkach. Podczas przerwy w grze zatrzymują się i naśladują czynności, o których mówi Rodzic., np. *Tata pisze na komputerze, maluje obraz na sztalugach, trzepie dywan, piłuje drzewo, wbija gwoździe, leci samolotem... Mama czyta, odkurza, pije kawę...*

5. Zabawa matematyczna *Grające guziki.*

- Ćwiczenia słuchowe *Sluchamy uważnie.*

Metalowa puszka, guziki, liczmany, miska z wodą, kartki, kredki.

Rodzic wrzuca do metalowej puszki określoną liczbę małych guzików (w zakresie 10). Robi to w takim tempie, aby dziecko mogło swobodnie policzyć dźwięki wydawane przez uderzanie guzików o puszkę. Następnie dziecko układa przed sobą tyle samo liczmanów, ile było dźwięków.

- Rodzic wrzuca guziki do metalowej miski wypełnionej wodą. Jest odwrócony tyłem do dziecka, które rysuje na kartkach tyle kresek lub kół, ile dźwięków usłyszało.

6. Ćwiczenia na dodawanie i na odejmowanie *Oblicz i zagraj.*

Woreczki foliowe, guziki, kartoniki z liczbami i znakami: +, -, =.

Rodzic rozkłada przed dzieckiem woreczki foliowe oraz guziki. Dziecko wybiera sobie dziesięć guzików i wkłada je do woreczka.

- Dziecko układa guziki przed sobą, ilustrując podane przez Rodzica zadania.

Masz cztery guziki. Mama dała ci jeszcze sześć. Ile masz teraz guzików?

Miałeś dziesięć guzików. Siostra zabrała ci pięć. Ile guzików ci zostało?

- Dzieci układają i odczytują działania, ilustrując podane przez N. zadania.

Masz pięć guzików. Mama dała ci jeszcze pięć. Ile masz teraz guzików?

Miałeś dziesięć guzików. Siostra zabrała ci sześć. Ile guzików ci zostało?

6. Zabawa ruchowa *Policz, ile razy.*

Łyżki

Dziecko biega po pokoju w rytmie wystukiwanym o łyżki. Na hasło, np. *Siedem*, wykonuje tyle kroków do tyłu, głośno licząc, lub klaszcząc tyle razy, uderzając w kolana lub o podłogę.

Czynności, jakie ma wykonywać dziecko, muszą być ustalone przed ćwiczeniem. Dźwięki akompaniamentu są sygnałem do swobodnego biegu.

7. Karta pracy, cz. 4, nr 52.

– Najpierw policz maki, a potem – chabry. Narysuj w ramce tyle kresek, ile jest razem kwiatów, lub napisz odpowiednie działanie.

– Policz stokrotki. Policz kwiatki, które zwiędły.

Narysuj w ramce tyle kresek, ile kwiatów pozostało, lub napisz odpowiednie działanie.

8. Zabawa Szukamy skarbu.

Dowolny przedmiot, sznurek zwinięty w kłębek.

Rodzic chowa w pokoju skarb – dowolny przedmiot, do którego przywiązuje jeden koniec sznurka zwiniętego w kłębek, a jego resztę przeciąga w zagmatwany sposób przez cały pokój. Drugi koniec sznurka wraz z kłębkem otrzymuje dziecko, które będzie poszukiwało skarbu. Nawija one kolejno sznurek na kłębek, aby na koniec odnaleźć poszukiwany skarb.

9. Wycinanie kwiatów z kolorowego kartonu po narysowanych konturach oraz liter do hasła; wspólne wykonywanie dekoracji na uroczystość z okazji święta rodziców.

Kolorowy karton z narysowanymi konturami: kwiatów, liter do hasła **Święto rodziców**, nożyczki.